



„Mensch – benimm dich!“

Baustein: Tischsitten – nur Ritter durften rülpsen!



Vorüberlegung:

- *Häng nicht so rum! Nimm die Hände aus der Tasche! Sei nicht so gierig! Bedank dich schön! Sprich nicht mit vollem Mund! Hast du keine Manieren?*
- **Benimm Dich gefälligst?**
- Wenn Kinder nach dem Grund von Benimmregeln fragen, wissen viele Eltern keine rechte Antwort. „Das gehört sich einfach so!“
- Über das Benehmen denkt man oft nicht nach, es kommt einem so vor, als sei es schon immer da gewesen, aber das stimmt so nicht!
- Oft vermisst man heute im tagtäglichen Umgang der – nicht nur jungen – Menschen *Manieren* und vor allem *gegenseitige Achtung*.
- Dem möchten wir mit unserem Projekt „**Mensch - benimm dich!**“ entgegenwirken.
- Das Projekt ist als **Wochenprojekt** angedacht und wird nach dem Bausteinprinzip aufgebaut.
- Geplant sind die **Bausteine**:
 - „**Tischsitten**“
 - „**Miteinander – für einander**“
 - „**Image, Outfit und Charakter**“ und
 - „**Netiquette – Benimm in Internet**“
- in der vorliegenden Projektbeschreibung wird der Baustein: Tischsitten – nur Ritter durften rülpsen“ vorgestellt

1. Zielstellung:

- Dieses Projekt soll Schülern Wissenswertes aus der Geschichte und der Entwicklung der Tischkultur vermitteln.
- Dabei sollen sich die Schüler bewusst machen, dass das Zusammenleben der Menschen durch Normen und Regeln gestaltet wird.
- Sie haben die Möglichkeit, durch Gespräche und Übungen die hinter Regeln stehenden Wertorientierungen zu entdecken
- Wichtig dabei ist, dass die Schüler den Sinn der Regeln verstehen, diese verinnerlichen und bereit sind, sich danach zu verhalten.
- Bei der Durchführung des Projektes ist es möglich, die **Lernkompetenz** der Schüler positiv zu beeinflussen:
 - Sachkompetenz**
 - sie erhalten Kenntnisse über Tischsitten und Tischkultur und deren Geschichte (siehe Unterrichtseinheit 1 –Tischsitten und Sprichwörter)
 - Selbstkompetenz**
 - sie werden angeregt, selbstständig zu denken, zu fragen und sich in verschiedenen Medien zu artikulieren
 - sie sollen sich mit ihren Mitschülern über eigene Werte und Zielsetzungen austauschen(siehe Unterrichtseinheiten 1 + 2 – Gruppengespräche zu Tischsitten im Alltag, Tischkultur in Deutschland und anderen Ländern)
 - Sozialkompetenz**
 - sie erhalten die Möglichkeit miteinander zu kooperieren, sich gegenseitig zuzuhören, sich gegenseitig zu helfen und anzuerkennen(siehe Unterrichtseinheit 3 – Expertenrunde)

2. **Altersstufen:** - geeignet für Schüler aller Schulformen der Klasse 5-7 (Kl. 4 mit Abstrichen)
3. **Dauer:** - 1 Tage
4. **Durchführbarkeit:** - ganzjährig möglich
5. **Kosten:** - 2,00€ (für Material, Kopien, Teilnehmerurkunden)

6. Projektskizze

	Abschnitt	Durchführung	Verant- wortl.	Dauer
0.	Gruppenbildung	<ul style="list-style-type: none"> - 5 Gruppen (a. 5 – 6 Schüler) - gemischt, aus jeder Expertengruppe einer an jedem Tisch 	PS KL	5 min
	benötigtes Material	Puzzle		
1.	Einstimmung	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit: Platzdeckchen – Tischsitten in Deutschland - Austausch im offenen „Unterrichtsgespräch“ - Austausch über Kenntnisse zu Tischsitten in anderen Ländern (Schüler mit Migrationshintergrund einbeziehen) - Toleranz 	PS	20 min
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vorbereitete Platzdeckchen ❖ Schildchen + dicke Filzstifte ❖ Tafel + Magnete 		
2.	1. Lerneinheit: Geschichte der Tischsitten	<ul style="list-style-type: none"> - Kleine Story aus der Geschichte (Ludwig der XIV.) - Tischsitten im Altertum, Mittelalter + Neuzeit - Gruppe 1 präsentiert: Sprichwörter/Sprüche - Entstehung + Bedeutung klären 	PS PS KL PS	10 min
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart / Tafel + Magnete ❖ Folie ❖ Arbeitsblatt ❖ Infoblatt - Tischsitten 		
3.	Das Besteck	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppe 2 präsentiert – Geschichte + Werdegang des Bestecks - Arten + Verwendung heute 	KL PS	10 min
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart / Tafel + Magnete ❖ Folie ❖ Arbeitsblatt ❖ Infoblatt - Besteck 		
4.	Pause	-		
5.	zweite Lerneinheit: Benimm bei Tisch	<ul style="list-style-type: none"> - „Ausflug“ in die Geschichte - Gruppenarbeit – Etiketten für tägl. Mahlzeiten auswählen, besprechen, vorstellen - Auswahl begründen - Einzelarbeit - Lückentext 	PS PS	15 min
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Etiketten ❖ Lückentext 		

		❖ Infoblatt		
6.	Geschirr und Gläser	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppe 3 präsentiert – alles zur festlich gedeckten Tafel - Die „verteilten Experten“ aus Gruppe 3 decken mit ihrer Arbeitsgruppe „ihren Tisch“ im Speiseraum ein. 	KL PS	 15 min
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart / Tafel + Magnete ❖ Tafeltücher ❖ Geschirr ❖ Besteck ❖ Gläser 		
7.	Servietten	<ul style="list-style-type: none"> - „Ausflug in die Geschichte der Serviette - Gruppe 4 präsentiert – alles rund um die Servietten - die „verteilten Experten“ aus Gruppe 4 falten mit ihrer Arbeitsgruppe für ihren Tisch im Speiseraum Servietten und decken sie ein 	PS KL PS	 15
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart / Tafel + Magnete ❖ Servietten 		
8.	Pause			
9.	dritte Lerneinheit: die festliche Tafel Tischdekoration	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Story aus der Geschichte - Die Experten der Gruppe 5 gestalten mit ihrer Arbeitsgruppe je eine Tischdekoration und gestalten ihren Tisch im Speiseraum 	PS KL	 15
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart / Tafel + Magnete ❖ Deko- Material (Schüler) ❖ Arbeitsmittel SLH 		
10.	Tischkärtchen	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppe 6 präsentiert ihre Ergebnisse - Die Experten der Gruppe 6 gestalten mit ihrer Arbeitsgruppe für jeden ein Tischkärtchen und stellen sie auf „ihren Tisch“ im Speiseraum 	KL PS	 15
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart / Tafel + Magnete ❖ Material (Schüler) ❖ Arbeitsmittel SLH 		
11.	Auswertung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler „besuchen“ sich gegenseitig an den Tischen und bewerten die festliche Tafel - Wissensquiz - Feedbackbogen 		 15
	benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flipchart/Tafel + Magnete ❖ Wissensquiz ❖ Feedbackbögen 		

Legende: PS = Pädagoge am Schullandheim KL = Klassenlehrer (Betreuer)